

SpectrumSphere — Tester l'Adoption par les Enseignants d'une Plateforme d'Apprentissage IA/RV/RA pour Élèves Autistes en Espagne

AI in Education · Bonne pratique · Espagne

Score de qualité : 53/100

Niveau de preuve : Modérées

Résumé

Une étude évaluée par des pairs a interrogé 30 enseignants spécialisés de la Communauté valencienne, en Espagne, sur leur intention d'adopter SpectrumSphere, une plateforme d'apprentissage IA/RV/RA/CAA pour élèves autistes, l'utilité perçue et l'auto-efficacité ressortant comme les principaux prédicteurs d'adoption.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	1/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-08-20

[University of Alicante research team \(Gadzhimusieva, Melià, Lledó, Nasabeh\)](#) — consulté le 2026-08-20

[TodoAlicante — IncluTIC project coverage](#) — consulté le 2026-08-20

[Education and Information Technologies \(Springer, 2026\)](#) — consulté le 2026-08-20

Citer — Evidoria. *SpectrumSphere — Tester l'Adoption par les Enseignants d'une Plateforme d'Apprentissage IA/RV/RA pour Élèves Autistes en Espagne*. ID persistant : 7b185db4-d37d-4e9e-9bac-250ae3205814.