

Audit de biais à Stanford — les détecteurs de GPT classent comme IA les dissertations de non-anglophones

AI in Education · Bonne pratique · États-Unis d'Amérique

Score de qualité : 60/100

Niveau de preuve : Modérées

Résumé

Des chercheurs de Stanford ont montré que sept détecteurs de GPT ont jugé générés par IA plus de la moitié de 91 textes TOEFL écrits par des humains, tout en classant presque parfaitement des textes d'élèves américains de 8e année : une alerte pour les écoles.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	3/3
Transparency, ethics & data protection	3/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	1/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-10-01

[Stanford University \(Department of Biomedical Data Science\)](#) — consulté le 2026-10-01

[Patterns paper \(Cell Press\)](#) — consulté le 2026-10-01

[ScienceDaily summary](#) — consulté le 2026-10-01

Citer — Evidoria. *Audit de biais à Stanford — les détecteurs de GPT classent comme IA les dissertations de non-anglophones*.
ID persistant : a6197152-aa56-4907-9995-196fb61181ae.