

L'Université de Stellenbosch refuse une règle unique sur l'IA — les enseignants fixent les conditions d'usage module par module, en lien avec les résultats d'apprentissage

AI in Education · Bonne pratique · Afrique du Sud

Score de qualité : 40/100

Niveau de preuve : Modérées

Résumé

Stellenbosch a refusé une règle unique sur l'IA générative. L'enseignant décide par module si l'IA est interdite, limitée, permise, encouragée ou exigée, et justifie ; les étudiants déclarent l'usage substantiel. Pas de données de résultats.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	0/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	1/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-10-02

[Stellenbosch University](#) — consulté le 2026-10-02

[EdTech Innovation Hub report](#) — consulté le 2026-10-02

[Stellenbosch University ethical-use-of-AI statement](#) — consulté le 2026-10-02

Citer — Evidoria. *L'Université de Stellenbosch refuse une règle unique sur l'IA — les enseignants fixent les conditions d'usage module par module, en lien avec les résultats d'apprentissage*. ID persistant : ee8c68e4-cfb1-4047-8646-4ba5dc647268.