

STEPS — Manuels de sciences assistés par IA et alignés sur le programme scolaire pour l'école primaire au Bénin

AI in Education · Good practice · Bénin

Score de qualité : 67/100

Niveau de preuve : Descriptive / self-reported

Résumé

Un projet GPE-KIX/IDRC a utilisé l'IA et des Ressources Éducatives Libres pour produire 28 manuels de sciences alignés au programme pour le Bénin, le Cameroun et la RDC ; testé dans 18 écoles, il a renforcé la confiance des enseignants et obtenu des engagements d'adoption.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	3/3
Scalability & sustainability	2/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

C-NAPSE web research — consulté le 2026-07-18

Global Partnership for Education Knowledge and Innovation Exchange (GPE-KIX) / International Development Research Centre (IDRC) Canada — consulté le 2026-07-18

GPE-KIX: Leveraging AI and OER for Equitable STEM Education — consulté le 2026-07-18

STEPS project: Scaling STEM Education in Africa — Lessons from Benin, Cameroon and the DRC — consulté le 2026-07-18

IDRC: From commitment to action — advancing the use of AI in education in Africa — consulté le 2026-07-18

Citer — Evidoria. *STEPS — Manuels de sciences assistés par IA et alignés sur le programme scolaire pour l'école primaire au Bénin*. ID persistant : 7b534b7f-1db6-45ee-a8e6-a8f43b63cfe9.