

Apprentissage adaptatif par tablette dans le Burkina Faso rural — un arrêt lié au financement (Pissila et Tibtenga)

AI in Education · Bonne pratique · Burkina Faso

Score de qualité : 33/100

Niveau de preuve : Descriptif / auto-déclaré

Résumé

Imagine Worldwide (créateur d'onebillion, validé par essais randomisés au Malawi) a testé l'enseignement par tablette dans deux écoles du Burkina Faso avec la CRS, étendu à 16 écoles et 7 500+ élèves via McGovern-Dole/USDA, avant de fermer en mai 2025 à la fin du financement.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	0/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	1/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-07-25

[Imagine Worldwide / Catholic Relief Services](#) — consulté le 2026-07-25

[Imagine Worldwide — Burkina Faso](#) — consulté le 2026-07-25

[Mulago Foundation — Imagine Worldwide portfolio](#) — consulté le 2026-07-25

Citer — Evidoria. *Apprentissage adaptatif par tablette dans le Burkina Faso rural — un arrêt lié au financement (Pissila et Tibtenga)*. ID persistant : b627781d-b782-478b-8b7a-a06c55488050.