

TADAM — Ateliers pour éducateurs sur l'IA, les algorithmes et la désinformation en Roumanie, France et Finlande (évaluation quasi expérimentale pré-post)

AI in Education · Bonne pratique · Finlande

Score de qualité : 53/100

Niveau de preuve : Modérées

Résumé

Ateliers TADAM (UE) pour éducateurs sur l'IA et la désinformation : une étude quasi expérimentale pré-post en Roumanie, France et Finlande montre des gains moyens à importants de préparation auto-évaluée, sans randomisation ni compétence testée.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	2/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-10-04

[TADAM consortium \(Tampere University, University of Florence, Paul Valéry University Montpellier, International Federation of Journalists and partners\)](#) — consulté le 2026-10-04

[Evaluation study, Media Education 2026](#) — consulté le 2026-10-04

[TADAM at Tampere University](#) — consulté le 2026-10-04

[IFJ project page](#) — consulté le 2026-10-04

Citer — Evidoria. *TADAM — Ateliers pour éducateurs sur l'IA, les algorithmes et la désinformation en Roumanie, France et Finlande (évaluation quasi expérimentale pré-post)*. ID persistant : ad67700a-0160-421b-9547-17f43e5535b4.