

Plateforme d'apprentissage adaptatif de Taïwan (TALP) — Enseignement assisté par IA et apprentissage adaptatif K-12

AI in Education · Good practice · Taïwan

Score de qualité : 80/100

Niveau de preuve : Quasi-experimental

Résumé

Le MoE de Taïwan intègre l'IA dans sa plateforme d'apprentissage adaptatif nationale (TALP) gratuite pour le K-12. Une quasi-expérience (n=4 442 élèves de 6e) a montré des gains significatifs en mathématiques ; ~1 700 enseignants ont adopté des plans de cours avec l'IA dans le cadre du Guide 3.0.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	2/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	3/3
Scalability & sustainability	3/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

C-NAPSE web research — consulté le 2026-06-24

Ministry of Education, Republic of China (Taiwan) — consulté le 2026-06-24

Peer-reviewed study — Educational Psychology 2025 (Taylor & Francis) — consulté le 2026-06-24

MoE 2024 International Digital Learning Forum — consulté le 2026-06-24

Citer — Evidoria. *Plateforme d'apprentissage adaptatif de Taïwan (TALP) — Enseignement assisté par IA et apprentissage adaptatif K-12*. ID persistant : d424d57d-2d70-411c-8d94-717adcbd419d.