

Lignes directrices nationales de la Tanzanie pour l'intelligence artificielle dans l'éducation

AI in Education · Good practice · Tanzanie

Score de qualité : 40/100

Niveau de preuve : Modérées

Résumé

Le ministère tanzanien de l'Éducation, des Sciences et de la Technologie a publié des lignes directrices nationales (janv. 2025) exigeant que chaque école et université adopte son propre cadre d'utilisation de l'IA couvrant la confidentialité, l'éthique et le bien-être des élèves. Des analystes indépendants saluent l'intention mais pointent une application faible et des risques de dépendance aux données étrangères.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	0/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	2/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-07-06

[Ministry of Education, Science and Technology \(Tanzania\)](#) — consulté le 2026-07-06

[National Guidelines for AI in Education \(PDF\)](#) — Ministry of Education, Science and Technology — consulté le 2026-07-06

[A Genuine Lever or More of the Same?](#) — The Chanzo — consulté le 2026-07-06

[UNESCO Global AI Ethics and Governance Observatory — Tanzania](#) — consulté le 2026-07-06

Citer — Evidoria. *Lignes directrices nationales de la Tanzanie pour l'intelligence artificielle dans l'éducation*. ID persistant : f94e1661-1673-4a8c-9390-0b4ac38626bb.