

Teaching for Tomorrow — L'enquête de Gallup et de la Walton Family Foundation auprès de 2 232 enseignants américains sur le temps gagné grâce à l'IA

AI in Education · Bonne pratique · États-Unis d'Amérique

Score de qualité : 40/100

Niveau de preuve : Modérées

Résumé

L'enquête Gallup 2025 auprès de 2 232 enseignants du public américain (K-12) indique que les utilisateurs hebdomadaires de l'IA déclarent gagner 5,9 heures par semaine, mais seuls 32 % l'utilisent chaque semaine et 19 % travaillent dans une école dotée d'une politique d'IA.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	0/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	2/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-10-12

[Gallup; Walton Family Foundation](#) — consulté le 2026-10-12

[Gallup report](#) — consulté le 2026-10-12

[Walton Family Foundation release](#) — consulté le 2026-10-12

Citer — Evidoria. *Teaching for Tomorrow — L'enquête de Gallup et de la Walton Family Foundation auprès de 2 232 enseignants américains sur le temps gagné grâce à l'IA*. ID persistant : 702032d8-082e-4a97-84b9-58b6e959f2a0.