

TeSLA — Système d'évaluation en ligne fondé sur la confiance du programme Horizon 2020 de l'UE pour l'authentification continue

AI in Education · Good practice · Espagne

Score de qualité : 47/100

Niveau de preuve : Modérées

Résumé

Un projet Horizon 2020 de l'UE à 18 partenaires (2016–2019, 7,28 M€), mené par l'Universitat Oberta de Catalunya (Espagne), a testé une authentification faciale, vocale et par frappe avec analyse du plagiat auprès de 22 941 apprenants, dont 861 en situation de handicap.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	0/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	1/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-07-06

[Universitat Oberta de Catalunya \(UOC\) / TeSLA Consortium](#) — consulté le 2026-07-06

[CORDIS \(European Commission\) — E-assessment system to eliminate e-learning cheating](#) — consulté le 2026-07-06

[UOC — TeSLA project news release](#) — consulté le 2026-07-06

[arXiv — Enhancing Trust in eAssessment: the TeSLA System Solution](#) — consulté le 2026-07-06

Citer — Evidoria. *TeSLA — Système d'évaluation en ligne fondé sur la confiance du programme Horizon 2020 de l'UE pour l'authentification continue*. ID persistant : c77acd8d-2342-4a42-8ccd-7226bb7612f8.