

La Pénalité d'Apprentissage de l'IA Générative — Une Étude de 30 Mois sur 26 811 Élèves Chinois

AI in Education · Bonne pratique · Chine

Score de qualité : 40/100

Niveau de preuve : Quasi expérimental

Résumé

Étude de 30 mois sur 26 811 élèves d'un comté du centre de la Chine : l'IA générative a fait grimper les notes de devoirs de 18 % et réduit le temps de 30 %, mais les notes aux examens ont chuté de 20 % en six mois, jusqu'à 24 % en deux ans.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	2/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	0/3
Scalability & sustainability	1/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-08-15

[Stockholm University and the University of Hong Kong \(CEPR Discussion Paper DP21577\)](#) — consulté le 2026-08-15

[CEPR/RePEc discussion paper abstract](#) — consulté le 2026-08-15

[South China Morning Post coverage](#) — consulté le 2026-08-15

[The Star \(Malaysia\) coverage](#) — consulté le 2026-08-15

[Fortune coverage](#) — consulté le 2026-08-15

Citer — Evidoria. *La Pénalité d'Apprentissage de l'IA Générative — Une Étude de 30 Mois sur 26 811 Élèves Chinois*. ID persistant : c55e552a-96b6-4d01-9e97-d9c1d2334fae.