

Les lignes directrices mondiales du Baccalauréat International sur l'intégrité académique et l'usage de l'IA

AI in Education · Bonne pratique · Suisse

Score de qualité : 53/100

Niveau de preuve : Modérées

Résumé

En février 2026, l'IB a mis à jour sa politique d'intégrité académique avec une nouvelle annexe sur l'usage de l'IA, distinguant l'apprentissage assisté par IA acceptable de la substitution du travail de l'élève, et recommandant des oraux pour vérifier la compréhension — appliquée dans plus de 6 200 écoles du monde IB dans 163 pays.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	0/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	3/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	2/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-09-26

[International Baccalaureate Organization \(IBO\)](#) — consulté le 2026-09-26

[IBO: Artificial intelligence \(AI\) in learning, teaching, and assessment](#) — consulté le 2026-09-26

[The Aerial: International Baccalaureate Announces New Guidelines for AI Usage](#) — consulté le 2026-09-26

[Vancouver School Board \(mirror\): IB — Evaluating 13 scenarios of AI in student coursework \(PDF\)](#) — consulté le 2026-09-26

Citer — Evidoria. *Les lignes directrices mondiales du Baccalauréat International sur l'intégrité académique et l'usage de l'IA*. ID persistant : d0025dc2-a796-4171-9ab1-201262b25f48.