L'accès temporisé à l'IA générative comme étayage — Une étude en laboratoire de l'Universitat Pompeu Fabra auprès de 105 étudiants montre qu'un filtre par apprentissage par renforcement surpasse l'usage libre du chatbot

AI in Education · Bonne pratique · Espagne

Score de qualité : 40/100

Niveau de preuve : Modérées

Résumé

Dans une étude en laboratoire auprès de 105 étudiants de l'UPF (Barcelone), un agent d'apprentissage par renforcement décidant quand utiliser le chatbot a battu l'accès libre au post-test (d=0,59) et en justesse métacognitive, mais pas l'absence d'accès.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	1/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

C-NAPSE web research — consulté le 2026-11-17

Universitat Pompeu Fabra — consulté le 2026-11-17

arXiv preprint 2605.15850 — consulté le 2026-11-17

Stanford SCALE repository entry — consulté le 2026-11-17

Citer — Evidoria. *L'accès temporisé à l'IA générative comme étayage — Une étude en laboratoire de l'Universitat Pompeu Fabra auprès de 105 étudiants montre qu'un filtre par apprentissage par renforcement surpasse l'usage libre du chatbot*. ID persistant : f1d3fb09-8fde-4699-9158-421bb7de6268.