Apprendre aux novices à penser ou leur donner des LLM ? — L'essai randomisé préenregistré de Bocconi auprès de 1 053 étudiants sur ChatGPT et la formation au raisonnement causal

AI in Education · Bonne pratique · Italie

Score de qualité : 47/100

Niveau de preuve : Modérées

Résumé

Essai 2×2 préenregistré auprès de 1 053 étudiants de 1re année à Bocconi (13 classes) : ChatGPT Edu (GPT-4o) a relevé la note de 0,86 point sur 5 (témoin : 2,09) ; la formation causale n'a pas relevé les notes mais a diversifié les idées.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	2/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	1/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

C-NAPSE web research — consulté le 2026-11-18

Bocconi University (with OpenAI Economic Research) — consulté le 2026-11-18

Bocconi News — study announcement — consulté le 2026-11-18

Working paper (PDF, August 2026) — consulté le 2026-11-18

CEPR Discussion Paper 21882 (RePEc/IDEAS) — consulté le 2026-11-18

Resultsense — independent commentary and caveats — consulté le 2026-11-18

Citer — Evidoria. *Apprendre aux novices à penser ou leur donner des LLM ? — L'essai randomisé préenregistré de Bocconi auprès de 1 053 étudiants sur ChatGPT et la formation au raisonnement causal*. ID persistant : f78fe87e-f19b-46c4-97bb-0a9df615e0ea.