

Programme provincial de formation des enseignants à l'IA de Tucumán — plus de 10 800 enseignants achèvent un cours certifiant de 130 heures (Argentine)

AI in Education · Bonne pratique · Argentine

Score de qualité : 40/100

Niveau de preuve : Modérées

Résumé

La province de Tucumán (Argentine) a formé des enseignants à l'IA via un cours certifiant, asynchrone, sur une plateforme dédiée. Les autorités annoncent plus de 10 800 achèvements en 2025 ; la 2e cohorte (130 h) court d'avril à septembre 2026. Aucune évaluation des acquis d'apprentissage.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	0/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	2/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-10-01

[Ministerio de Educación de Tucumán, IDEP and Argencon, with Digital House](#) — consulté le 2026-10-01

[Second-cohort announcement \(FDCI Tucumán\)](#) — consulté le 2026-10-01

[Digital House — programme description](#) — consulté le 2026-10-01

[Cadena 3 — second edition launch](#) — consulté le 2026-10-01

Citer — Evidoria. *Programme provincial de formation des enseignants à l'IA de Tucumán — plus de 10 800 enseignants achèvent un cours certifiant de 130 heures (Argentine)*. ID persistant : 648d0009-fcaf-42ae-a25d-134d9e231213.