

Tutor CoPilot — Le Système Homme-IA de Stanford et FEV Tutor Améliore les Résultats du Soutien Scolaire en Mathématiques dans les Écoles « Title I »

AI in Education · Bonne pratique · États-Unis d'Amérique

Score de qualité : 80/100

Niveau de preuve : Essai contrôlé randomisé

Résumé

Un copilote IA de Stanford fournit des suggestions d'expert aux tuteurs de mathématiques. Un essai avec 900 tuteurs et 1 800 élèves « Title I » a montré un gain de maîtrise de 4 points, atteignant 9 points pour les tuteurs les moins expérimentés.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	3/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	3/3
Scalability & sustainability	2/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-08-01

[Stanford University \(EduNLP Lab\) & FEV Tutor](#) — consulté le 2026-08-01

[Stanford EduNLP Lab — Tutor CoPilot](#) — consulté le 2026-08-01

[arXiv preprint — Wang et al. 2024](#) — consulté le 2026-08-01

[K-12 Dive — How AI can improve tutor effectiveness](#) — consulté le 2026-08-01

Citer — Evidoria. Tutor CoPilot — Le Système Homme-IA de Stanford et FEV Tutor Améliore les Résultats du Soutien Scolaire en Mathématiques dans les Écoles « Title I ». ID persistant : 3e3b8c89-7ee0-49d6-8127-8b0e568593f4.