

Stratégie « Repenser l'enseignement du droit » de la faculté de droit de Chicago — interdiction coordonnée des appareils dans les neuf cours de première année

AI in Education · Bonne pratique · États-Unis d'Amérique

Score de qualité : 33/100

Niveau de preuve : Prudentes / limitées

Résumé

Pour 2026-2027, la faculté de droit de l'Université de Chicago expérimente une interdiction coordonnée des ordinateurs portables, tablettes et téléphones dans ses neuf cours fondamentaux de première année, dans le cadre d'une déclaration de stratégie IA visant à protéger les compétences juridiques fondamentales de l'érosion due à l'IA générative.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	0/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	1/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-09-05

[University of Chicago Law School](#) — consulté le 2026-09-05

[UChicago Law AI Strategy Statement](#) — consulté le 2026-09-05

[NBC News coverage](#) — consulté le 2026-09-05

Citer — Evidoria. *Stratégie « Repenser l'enseignement du droit » de la faculté de droit de Chicago — interdiction coordonnée des appareils dans les neuf cours de première année*. ID persistant : ba4c8fc5-25ec-4271-9204-bfddcb6c6d8c.