

Politique du DfE du Royaume-Uni sur l'IA générative dans l'éducation

AI in Education · Good practice · Royaume-Uni

Score de qualité : 80/100

Niveau de preuve : Descriptive / self-reported

Résumé

La position du gouvernement britannique de juin 2025 sur l'IA générative dans les écoles et collèges : saisir l'opportunité, mais avec supervision humaine, protection des données et filtrage, pas de données personnelles dans les outils d'IA et un ensemble complet de ressources pour le personnel.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	3/3
Teacher capability & pedagogy	3/3
Scalability & sustainability	3/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE evaluation](#) — consulté le 2026-06-21

[GOV.UK — Generative AI in education](#) — consulté le 2026-06-21

[AI in Education — DfE update Jan 2025](#) — consulté le 2026-06-21

Citer — Evidoria. *Politique du DfE du Royaume-Uni sur l'IA générative dans l'éducation*. ID persistant : 4855fbd5-0a5f-4039-93a3-1cc96eb5c875.