

Les Directives Ukrainiennes sur l'IA en Éducation en Temps de Guerre — Un Cadre de Droit Souple à Quatre Niveaux

AI in Education · Good practice · Ukraine

Score de qualité : 47/100

Niveau de preuve : Modérées

Résumé

En pleine invasion russe, le ministère ukrainien de l'Éducation et le ministère de la Transformation numérique ont publié en mai 2024 des directives conjointes sur l'IA pour les écoles, depuis analysées comme un système de droit souple à quatre niveaux, avec des règles de risque alignées sur le règlement européen sur l'IA et des usages d'inclusion pour les élèves déplacés et à besoins particuliers.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	0/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	1/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-07-12

[Ministry of Education and Science of Ukraine \(with the Ministry of Digital Transformation\)](#) — consulté le 2026-07-12

[UNN: Ministry of Education has developed guidelines on artificial intelligence for schools](#) — consulté le 2026-07-12

[Wonkhe: How Ukraine regulates AI in education during the Russian invasion](#) — consulté le 2026-07-12

Citer — Evidoria. *Les Directives Ukrainiennes sur l'IA en Éducation en Temps de Guerre — Un Cadre de Droit Souple à Quatre Niveaux*. ID persistant : d6d88433-80c6-4d74-bcd8-e54876e8eb21.