

# L'évaluation de préparation à l'IA de l'UNESCO trace une voie pour l'IA dans les écoles du Timor-Leste

AI in Education · Bonne pratique · Timor Oriental

Score de qualité : 33/100

Niveau de preuve : Descriptif / auto-déclaré

## Résumé

L'UNESCO a mené une évaluation de préparation à l'IA en deux ateliers à Dili (avril–mai 2025), incluant l'éducation parmi cinq dimensions, alimentant la stratégie numérique du Timor-Leste. Une étude parallèle relève une connectivité inégale et un manque de littératie numérique des enseignants comme principaux obstacles.

## Dimensions clés

| Dimension                              | Score |
|----------------------------------------|-------|
| Evidence of learning impact            | 0/3   |
| Equity & inclusion                     | 1/3   |
| Transparency, ethics & data protection | 2/3   |
| Teacher capability & pedagogy          | 1/3   |
| Scalability & sustainability           | 1/3   |

Évalué par C-NAPSE

## Sources de données

C-NAPSE web research — consulté le 2026-07-30

UNESCO Regional Office for Asia and the Pacific (Jakarta) & Timor-Leste Ministry of Transport and Communications — consulté le 2026-07-30

UNESCO: Preparing Timor-Leste to embrace Artificial Intelligence — consulté le 2026-07-30

ICCE 2024: Transforming Education in Timor-Leste — The Role of E-Learning and AI in Boosting Student Achievements — consulté le 2026-07-30

Citer — Evidoria. *L'évaluation de préparation à l'IA de l'UNESCO trace une voie pour l'IA dans les écoles du Timor-Leste*. ID persistant : efe87474-673a-436a-8c17-9be0d1c191c2.