

L'initiative UNESCO-CODEMAO de codage et d'IA pour les jeunes forme des enseignants en République du Congo

AI in Education · Bonne pratique · Congo

Score de qualité : 53/100

Niveau de preuve : Modérées

Résumé

L'initiative de codage pour les jeunes de l'UNESCO et de CODEMAO a formé environ 99 enseignants (45 % de femmes) au Congo, au Kenya, en Namibie et en Thaïlande entre 2021 et 2023, générant 82 projets de codage. Une phase 2026 envoie des enseignants et élèves congolais en Chine pour un séjour d'étude d'une semaine sur l'IA et le codage.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	2/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-07-30

[UNESCO \(Contextual Analysis and Foresight Unit for Priority Africa / IITE\) & CODEMAO](#) — consulté le 2026-07-30

[UNESCO: Launch of the Second Phase of the UNESCO-CODEMAO Youth Coding Initiative in China](#) — consulté le 2026-07-30

[Education News Kenya: Machakos ICT teacher heads to China for UNESCO-backed AI training](#) — consulté le 2026-07-30

[UNESCO IITE: UNESCO and CODEMAO united to strengthen coding skills of students and teachers in Africa and Asia](#) — consulté le 2026-07-30

Citer — Evidoria. *L'initiative UNESCO-CODEMAO de codage et d'IA pour les jeunes forme des enseignants en République du Congo*. ID persistant : fbec1197-ae1f-45ea-a9c2-22fd7508e598.