

UNICEF, ministère de l'Éducation du Bhoutan et PubCoder — manuels scolaires numériques accessibles automatisés par IA pour élèves en situation de handicap

AI in Education · Bonne pratique · Bhoutan

Score de qualité : 73/100

Niveau de preuve : Descriptif / auto-déclaré

Résumé

L'UNICEF Bhoutan et le ministère de l'Éducation ont formé des experts en curriculum, des enseignants et des spécialistes de l'éducation spécialisée à produire des manuels numériques accessibles avec PubCoder, en testant des histoires narrées par IA et en langue des signes dans 19 écoles pour enfants en situation de handicap.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	3/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	3/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

C-NAPSE web research — consulté le 2026-08-02

UNICEF Bhutan & Ministry of Education and Skills Development (with OpenAI, PubCoder) — consulté le 2026-08-02

HundrED: Accessible Digital Textbooks (ADTs) for All — consulté le 2026-08-02

PubCoder: PubCoder and UNICEF — Supporting Accessible Digital Textbooks Worldwide — consulté le 2026-08-02

Citer — Evidoria. *UNICEF, ministère de l'Éducation du Bhoutan et PubCoder — manuels scolaires numériques accessibles automatisés par IA pour élèves en situation de handicap*. ID persistant : eacaec8c-1cd6-4293-ad3c-320097b3ba14.