

UNICEF Colombie — Livres numériques accessibles et cours en ligne sur la conception universelle de l'apprentissage

AI in Education · Bonne pratique · Colombie

Score de qualité : 67/100

Niveau de preuve : Descriptif / auto-déclaré

Résumé

La Colombie, l'un des pays pilotes latino-américains d'origine de l'UNICEF pour les manuels numériques accessibles, a adapté ses trois premiers titres jeunesse avec 12 institutions partenaires et conçu le cours en ligne régional sur la conception universelle de l'apprentissage, permettant aux enseignants de produire des livres avec narration audio et langue des signes pour les élèves en situation de handicap.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	3/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	2/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-08-13

[UNICEF Colombia, Ministerio de Educación Nacional](#) — consulté le 2026-08-13

[LAUD \(Universidad Distrital\) — UNICEF impulsa la inclusión educativa con libros digitales accesibles](#) — consulté le 2026-08-13

[Ministerio de Educación Nacional \(Colombia\) — Accesibilidad en literatura infantil](#) — consulté le 2026-08-13

[Colombia Aprende — Libros digitales accesibles: lectura inclusiva](#) — consulté le 2026-08-13

[Hundred.org — Accessible Digital Textbooks \(ADTs\) for All](#) — consulté le 2026-08-13

[Zero Project — Accessible Digital Textbooks \(ADT\) initiative](#) — consulté le 2026-08-13

Citer — Evidoria. *UNICEF Colombie — Livres numériques accessibles et cours en ligne sur la conception universelle de l'apprentissage*. ID persistant : a02b5d11-68eb-4994-99b8-59c0021b4944.