

UNICEF et le MINERD — Projet pilote de manuels numériques accessibles assistés par IA pour les élèves handicapés en République dominicaine

AI in Education · Bonne pratique · République dominicaine

Score de qualité : 67/100

Niveau de preuve : Descriptif / auto-déclaré

Résumé

Depuis décembre 2022, le MINERD et l'UNICEF de République dominicaine ont développé des manuels numériques accessibles convertis par IA — narration audio, langue des signes, description d'images —, testés dans neuf écoles d'ici 2024, avec un plan national visant 100 centres et 50 000 enfants d'ici 2027.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	3/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	2/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

C-NAPSE web research — consulté le 2026-08-06

UNICEF Dominican Republic & Ministerio de Educación (MINERD) — consulté le 2026-08-06

UNICEF Innocenti: Testing Digital Accessibility in Education — Dominican Republic (2025 evaluation) — consulté le 2026-08-06

El Nuevo Diario: MINERD y UNICEF lanzan iniciativa 'Libros Digitales Accesibles' — consulté le 2026-08-06

Libros Digitales Accesibles — MINERD programme site — consulté le 2026-08-06

Citer — Evidoria. *UNICEF et le MINERD — Projet pilote de manuels numériques accessibles assistés par IA pour les élèves handicapés en République dominicaine*. ID persistant : dc023ccb-f368-4683-8285-c01d273072e4.