

UNICEF et ministère de l'Éducation de l'Ouganda

— Manuels Numériques Accessibles pour les Élèves en Situation de Handicap

AI in Education · Bonne pratique · Ouganda

Score de qualité : 53/100

Niveau de preuve : Descriptif / auto-déclaré

Résumé

Depuis 2017, l'UNICEF et le ministère de l'Éducation de l'Ouganda ont converti des manuels du primaire en formats audio, gros caractères et langue des signes pour les élèves aveugles, malvoyants et sourds dans 20 écoles modèles, dans le cadre de l'initiative mondiale de l'UNICEF qui a intégré une chaîne de production par IA en 2024.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	3/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	1/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

C-NAPSE web research — consulté le 2026-08-15

UNICEF Uganda; Ministry of Education and Sports (MoES); Kyambogo University; National Curriculum Development Centre (NCDC); Norwegian Government; UNPRPD Fund — consulté le 2026-08-15

Hundred.org — Accessible Digital Textbooks (ADTs) for All — consulté le 2026-08-15

Citer — Evidoria. *UNICEF et ministère de l'Éducation de l'Ouganda — Manuels Numériques Accessibles pour les Élèves en Situation de Handicap*. ID persistant : cb8d362f-beb6-469a-8bf8-8e4ee9faea7e.