

Conception universelle de l'apprentissage — Le cadre de CAST pour des programmes numériques inclusifs

Digital Inclusion · Bonne pratique · États-Unis d'Amérique

Score de qualité : 96/100

Niveau de preuve : Observationnel / avant-après

Résumé

Le cadre de Conception universelle de l'apprentissage de CAST demande d'intégrer dès la conception des moyens multiples d'engagement, de représentation et d'expression dans les programmes numériques, plutôt que de les adapter après coup pour chaque handicap.

Dimensions clés

Dimension	Score
Innovation level	4/5
Sustainability (ongoing)	1/1
Evaluation evidence	1/1
Demonstrated reach	1/1
Documented learning	1/1

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-08-30

[CAST \(Center for Applied Special Technology\)](#) — consulté le 2026-08-30

[CAST: Timeline of Innovation](#) — consulté le 2026-08-30

[PMC: Universal design for learning for educating students with intellectual disabilities — a systematic review](#) — consulté le 2026-08-30

Citer — Evidoria. *Conception universelle de l'apprentissage — Le cadre de CAST pour des programmes numériques inclusifs*.
ID persistant : 7a97d088-bfec-4f84-a91e-5421b4708eb0.