

Le Projet Pilote de Tutorat par IA Générative de l'Universitas Terbuka Touche 37 743 Étudiants à Distance

AI in Education · Bonne pratique · Indonésie

Score de qualité : 60/100

Niveau de preuve : Quasi expérimental

Résumé

Une étude quasi expérimentale menée à l'Université ouverte d'Indonésie, forte de 550 000 étudiants, a comparé 18 713 étudiants suivant des tutorats assistés par ChatGPT à 19 030 étudiants suivant des cours avec tuteur humain, révélant des gains faibles mais statistiquement significatifs dans les notes des devoirs et la participation aux forums.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	2/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	3/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-08-24

[Universitas Terbuka \(Indonesia Open University\)](#) — consulté le 2026-08-24

[Open Praxis \(2025\)](#) — consulté le 2026-08-24

[Universitas Negeri Surabaya case-study writeup](#) — consulté le 2026-08-24

Citer — Evidoria. *Le Projet Pilote de Tutorat par IA Générative de l'Universitas Terbuka Touche 37 743 Étudiants à Distance*. ID persistant : 3e098b9e-741e-451c-90d6-42b8eb0e8f08.