

Évaluation 'two-lane' de l'Université de Sydney pour l'ère de l'IA

AI in Education · Good practice · Australie

Score de qualité : 87/100

Niveau de preuve : Descriptive / self-reported

Résumé

Au lieu d'une course aux armements IA-détection qu'on ne peut pas gagner, Sydney a restructuré l'évaluation en deux voies — évaluation sécurisée en personne de la compétence essentielle, et évaluation ouverte où l'utilisation de l'IA est attendue — intégrée dans tous les cours de 2025.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	2/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	3/3
Teacher capability & pedagogy	3/3
Scalability & sustainability	3/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE evaluation](#) — consulté le 2026-06-21

[University of Sydney — AI assessment policy](#) — consulté le 2026-06-21

[Teaching@Sydney — two-lane FAQ](#) — consulté le 2026-06-21

Citer — Evidoria. *Évaluation 'two-lane' de l'Université de Sydney pour l'ère de l'IA*. ID persistant : 8e32d482-a6f0-46a2-841a-3b7b613d1715.