

Unlocking Learning : Cours Numérique UNICEF-Akelius pour les Enfants Réfugiés Syriens

Digital Inclusion · Good practice · Liban

Score de qualité : 72/100

Niveau de preuve : Observational / pre-post

Résumé

Un cours numérique de langues sur tablette/téléphone, de l'UNICEF et la Fondation Akelius, testé dans 3 centres au Liban (246 élèves, 2019) puis étendu à 64 centres, touchant 7 237 élèves réfugiés syriens et des communautés d'accueil en 2020 ; évalué par l'UNICEF Innocenti.

Dimensions clés

Dimension	Score
Innovation level	3/5
Sustainability (ongoing)	0/1
Evaluation evidence	1/1
Demonstrated reach	1/1
Documented learning	1/1

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-07-09

[UNICEF Lebanon, in partnership with the Akelius Foundation and non-formal education partners](#) — consulté le 2026-07-09

[UNICEF Innocenti – Unlocking Learning: Syrian refugees in Lebanon](#) — consulté le 2026-07-09

[INEE – Unlocking Learning resource page](#) — consulté le 2026-07-09

[ERIC – Unlocking Learning \(ED619414\)](#) — consulté le 2026-07-09

Citer — Evidoria. *Unlocking Learning : Cours Numérique UNICEF-Akelius pour les Enfants Réfugiés Syriens*. ID persistant : 67aee904-d994-4093-9cb5-0177cc664790.