

Une enquête à l'échelle de l'UPNG sur l'IA déclenche une réforme des programmes à Port Moresby

AI in Education · Bonne pratique · Papouasie-Nouvelle-Guinée

Score de qualité : 40/100

Niveau de preuve : Descriptif / auto-déclaré

Résumé

Une enquête menée auprès de 949 étudiants de l'UPNG (marge de ± 5 %, confiance $>99,9$ %) a révélé que 33 % avaient utilisé l'IA pour rédiger des travaux et que 96 % souhaitaient des lignes directrices claires, poussant l'université à lancer des diplômes axés sur l'IA et à intégrer la littératie en IA dans tous les programmes dès 2027.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	2/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-07-29

[University of Papua New Guinea](#) — consulté le 2026-07-29

[Devpolicy Blog](#) — [AI is already in the classroom](#) — consulté le 2026-07-29

[The PNG Sun](#) — [UPNG launches academic overhaul](#) — consulté le 2026-07-29

Citer — Evidoria. *Une enquête à l'échelle de l'UPNG sur l'IA déclenche une réforme des programmes à Port Moresby*. ID persistant : 41f35cb6-e18e-4d06-9d83-e068ead951a6.