

Modèle d'apprentissage automatique uruguayen d'alerte précoce du risque de redoublement au primaire (Panel-EIT / ANEP)

AI in Education · Good practice · Uruguay

Score de qualité : 33/100

Niveau de preuve : Prudentes / limitées

Résumé

Une étude uruguayenne évaluée par des pairs a suivi 15 529 enfants jusqu'aux 1re-3e années, construisant des modèles d'apprentissage automatique prédisant le redoublement avec une précision de 80 % — mais le statut de déploiement opérationnel du pilote n'est pas confirmé, et les auteurs soulignent que les modèles montrent une corrélation, non une causalité.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	0/3
Scalability & sustainability	1/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

C-NAPSE web research — consulté le 2026-07-18

Universidad de la República (UDELAR) with ANEP-CODICEN — consulté le 2026-07-18

Redalyc: peer-reviewed study (Revista Latinoamericana de Estudios Educativos) — consulté le 2026-07-18

IDB fAIRLAC: Uruguay school-dropout prediction pilot — consulté le 2026-07-18

UNICEF: Uruguay Country Programme Document 2021 — consulté le 2026-07-18

Citer — Evidoria. *Modèle d'apprentissage automatique uruguayen d'alerte précoce du risque de redoublement au primaire (Panel-EIT / ANEP)*. ID persistant : 5b877c95-3f2d-4f07-92d9-2b9f0e6b3a64.