

VETAsslst — Analyse des besoins en Slovaquie et formation de 78 enseignants de l'enseignement professionnel à l'IA comme assistant pédagogique

AI in Education · Bonne pratique · Slovaquie

Score de qualité : 47/100

Niveau de preuve : Modérées

Résumé

Dans le projet Erasmus+ VETAsslst, des chercheurs slovaques ont interrogé 208 enseignants de l'EFP et mené 38 entretiens, relevé d'importantes lacunes en littératie IA, évalué 37 outils d'IA et formé 78 enseignants.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	1/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-10-06

[University of Ss. Cyril and Methodius in Trnava \(VETAsslst Erasmus+ consortium\)](#) — consulté le 2026-10-06

[Journal article \(PH NOE\)](#) — consulté le 2026-10-06

[VETAsslst project \(BME\)](#) — consulté le 2026-10-06

Citer — Evidoria. *VETAsslst — Analyse des besoins en Slovaquie et formation de 78 enseignants de l'enseignement professionnel à l'IA comme assistant pédagogique*. ID persistant : 00032e33-671f-48ab-9d63-964262c1f6ec.