

La Fédération Wallonie-Bruxelles teste des outils d'IA pour la remédiation des apprentissages de base dans 20 écoles primaires

AI in Education · Bonne pratique · Belgique

Score de qualité : 47/100

Niveau de preuve : Descriptif / auto-déclaré

Résumé

La Communauté française de Belgique a sélectionné 20 écoles primaires pour tester des outils d'IA adaptatifs — Lalilo, Adaptiv'Math, Matheros et Projet Voltaire — pour la remédiation, la consolidation et le dépassement en lecture, écriture et mathématiques en 4e, 5e et 6e primaires, avec un budget de 200 000 €.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	1/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-09-16

[Fédération Wallonie-Bruxelles](#) — consulté le 2026-09-16

[info-lux.com](#) — L'IA entre en classe : 20 écoles primaires la testent jusqu'au 9 octobre — consulté le 2026-09-16

[L'Avenir](#) — Une vingtaine d'écoles primaires vont tester des outils d'intelligence artificielle durant un an — consulté le 2026-09-16

Citer — Evidoria. *La Fédération Wallonie-Bruxelles teste des outils d'IA pour la remédiation des apprentissages de base dans 20 écoles primaires*. ID persistant : 366dcfcb-2982-47b2-9b61-2bf32eb6eb61.