

Chatbot WhatsApp assisté par LLM pour la formation continue des enseignants — Bertoua, Cameroun

AI in Education · Good practice · Cameroun

Score de qualité : 47/100

Niveau de preuve : Observational / pre–post

Résumé

Un chatbot WhatsApp diffusant du contenu de formation généré par un LLM a été testé auprès de 47 enseignants du primaire à Bertoua, au Cameroun. Il a obtenu un score d'utilisabilité significativement supérieur à un formulaire en ligne ($p=.044$), mais les coûts de données et le contenu uniquement en anglais ont limité sa portée.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	1/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-07-12

[International NGO teacher-training programme \(Bertoua, East Region\) with LLM-supported content](#) — consulté le 2026-07-12

[arXiv preprint: Teacher Professional Development on WhatsApp and LLMs — Early Lessons from Cameroon](#) — consulté le 2026-07-12

[Global Partnership for Education: WhatsApp-integrated AI — what it can \(and cannot\) do for teachers, pedagogy and TPD](#) — consulté le 2026-07-12

Citer — Evidoria. *Chatbot WhatsApp assisté par LLM pour la formation continue des enseignants — Bertoua, Cameroun*. ID persistant : f2c9b54e-7132-45f7-a662-ee1e5bd66bdb.