Quand les tuteurs IA parlent — un essai préenregistré dans le MBA en ligne de l'Université de Boston montre que c'est la structure du tuteur, et non la voix, qui fait apprendre

AI in Education · Bonne pratique · États-Unis d'Amérique

Score de qualité : 60/100

Niveau de preuve : Modérées

Résumé

Essai préenregistré dans le MBA en ligne de BU Questrom : 86 étudiants tirés au sort entre un tuteur GPT-5.4 ancré dans le cours et l'IA grand public ; +6,63 points pour les tutorés (p=0,007). La voix coûte 2,8× plus que le texte sans meilleur apprentissage.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	2/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	3/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	2/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

C-NAPSE web research — consulté le 2026-11-23

Boston University Questrom School of Business — consulté le 2026-11-23

arXiv 2609.23958 — When AI Tutors Speak — consulté le 2026-11-23

Unite.AI commentary on the study — consulté le 2026-11-23

Citer — Evidoria. *Quand les tuteurs IA parlent — un essai préenregistré dans le MBA en ligne de l'Université de Boston montre que c'est la structure du tuteur, et non la voix, qui fait apprendre*. ID persistant : 1877dcd4-1ca9-41a2-a04b-48a04cf49cdf.