

Write & Improve à SDU University — Un essai en classe au Kazakhstan comparant retour d'IA et retour d'enseignant

AI in Education · Good practice · Kazakhstan

Score de qualité : 60/100

Niveau de preuve : Quasi-experimental

Résumé

Une étude quasi-expérimentale dans une université privée du Kazakhstan a donné à 134 futurs enseignants d'anglais soit un retour par IA (Write & Improve, Cambridge), soit un retour d'enseignant sur des tâches d'écriture type IELTS. La MANCOVA n'a trouvé aucune différence d'apprentissage significative entre les deux.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	2/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	2/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-07-06

[SDU University](#) — consulté le 2026-07-06

[Bodaubekov et al. \(2025\), Contemporary Educational Technology, 17\(1\), ep548](#) — consulté le 2026-07-06

[Cambridge Write & Improve — official platform](#) — consulté le 2026-07-06

Citer — Evidoria. *Write & Improve à SDU University — Un essai en classe au Kazakhstan comparant retour d'IA et retour d'enseignant*. ID persistant : 09bcf01f-9d04-442e-851f-d18d94aedd31.