

La stratégie nationale d'IA du Zimbabwe rend l'IA, la programmation et la robotique obligatoires dès le primaire

AI in Education · Bonne pratique · Zimbabwe

Score de qualité : 33/100

Niveau de preuve : Descriptif / auto-déclaré

Résumé

La stratégie nationale d'IA du Zimbabwe (2026-2030) rend l'IA, la programmation et la robotique obligatoires dès l'école primaire, impose le recyclage des enseignants et la création de centres d'excellence en IA, et associe la réforme des programmes à un déploiement national de tablettes « Un élève, une tablette » ciblant les écoles rurales.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	0/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	2/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

C-NAPSE web research — consulté le 2026-08-07

Government of Zimbabwe — Ministry of Information Communication Technology, Postal and Courier Services; Ministry of Primary and Secondary Education — consulté le 2026-08-07

OECD.AI — Zimbabwe National Artificial Intelligence Strategy 2026–2030 — consulté le 2026-08-07

UN Zimbabwe — Zimbabwe Unveils 2026–2030 AI Strategy — consulté le 2026-08-07

Citer — Evidoria. *La stratégie nationale d'IA du Zimbabwe rend l'IA, la programmation et la robotique obligatoires dès le primaire*. ID persistant : 302258b9-fd08-4b8f-b35e-53f9b6eaf502.