

Materiais Táteis de Hangul Impressos em 3D — Uma Ferramenta com Carateres em Relevo Negativo na Escola Nacional de Cegos de Seul

Digital Inclusion · Boa prática · Coréia do Sul

Pontuação de qualidade: 52/100

Força da evidência: Moderada

Sumário

Investigadores imprimiram em 3D carateres de Hangul com contornos em relevo negativo, traçáveis e emparelhados com braille, para ensinar a escrever a três crianças cegas em idade pré-escolar na Escola Nacional de Cegos de Seul, publicando um estudo-piloto revisto por pares no *Journal of Visual Impairment & Blindness*.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Innovation level	3/5
Sustainability (ongoing)	0/1
Evaluation evidence	1/1
Demonstrated reach	0/1
Documented learning	1/1

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

[C-NAPSE web research](#) — acedido a 2026-09-05

[Seoul National School for the Blind, with university 3D-printing researchers](#) — acedido a 2026-09-05

[ERIC / Journal of Visual Impairment & Blindness \(2016\)](#) — study record — acedido a 2026-09-05

[3ders.org](#) — 3D printed literacy tools help visually impaired children learn Korean alphabet — acedido a 2026-09-05

Citar — Evidoria. *Materiais Táteis de Hangul Impressos em 3D — Uma Ferramenta com Carateres em Relevo Negativo na Escola Nacional de Cegos de Seul*. ID persistente: d54ec12e-ce4a-403e-84bd-fbd3f21a7a99.