

Um Modelo de Alerta Precoce de Aprendizagem Automática Sensível ao Contexto para o Risco de Abandono no Ensino Secundário no Sudoeste do Uganda

AI in Education · Boa prática · Uganda

Pontuação de qualidade: 20/100

Força da evidência: Cautelar / limitada

Sumário

Investigadores da Bishop Stuart University construíram um modelo de rastreio a partir de 331 estudantes do ensino secundário (O-Level) em seis escolas de Mbarara e Isingiro, identificando atrasos no pagamento de propinas, longas distâncias até à escola e bullying como riscos de abandono, alertando que a sua precisão moderada e amostra reduzida impedem o uso autónomo em decisões de alto risco.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	0/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	0/3
Scalability & sustainability	0/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

C-NAPSE web research — acedido a 2026-09-24

Bishop Stuart University — acedido a 2026-09-24

East African Journal of Interdisciplinary Studies article — acedido a 2026-09-24

UNICEF Uganda Policy Note: Overcoming the Challenges of Education in Uganda — acedido a 2026-09-24

Citar — Evidoria. *Um Modelo de Alerta Precoce de Aprendizagem Automática Sensível ao Contexto para o Risco de Abandono no Ensino Secundário no Sudoeste do Uganda*. ID persistente: 58efdee8-bda6-4991-a584-6e57ce026413.