

Uma Escala Validada de Literacia em IA e um Programa de Desenvolvimento Profissional para Futuros Professores na Cisjordânia

AI in Education · Boa prática · Palestina, Estado da

Pontuação de qualidade: 53/100

Força da evidência: Observacional / pré-pós

Sumário

Um programa para 37 futuros professores da Palestine Technical University Kadoorie e da Universidade de Hebron usou uma escala de literacia em IA validada e mostrou ganhos significativos pré/pós-teste, sem efeito por género ou especialidade (2024).

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	2/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	0/3
Teacher capability & pedagogy	3/3
Scalability & sustainability	1/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

[C-NAPSE web research](#) — acedido a 2026-09-09

[Palestine Technical University Kadoorie](#) — acedido a 2026-09-09

[Bilal Younis — PTUK faculty page](#) — acedido a 2026-09-09

[Journal of Digital Learning in Teacher Education](#) — acedido a 2026-09-09

[ERIC record \(EJ1434278\)](#) — acedido a 2026-09-09

Citar — Evidoria. *Uma Escala Validada de Literacia em IA e um Programa de Desenvolvimento Profissional para Futuros Professores na Cisjordânia*. ID persistente: c87b37fd-1aa7-4687-8c38-445e1f39f41c.