

Manuais Digitais Acessíveis — UNICEF e Rwanda Education Board Entregam 55 Materiais Didáticos Inclusivos para Alunos com Deficiência

AI in Education · Boa prática · Ruanda

Pontuação de qualidade: 53/100

Força da evidência: Descritivo / autorreportado

Sumário

A UNICEF Ruanda e o Rwanda Education Board usaram a plataforma PubCoder para produzir 55 Manuais Digitais Acessíveis — combinando vídeo em língua gestual, áudio e texto simplificado — para alunos do ensino primário superior com deficiência, distribuídos através da nuvem educativa nacional do Ruanda.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	3/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	2/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

[C-NAPSE web research](#) — acedido a 2026-09-13

[UNICEF Rwanda and the Rwanda Education Board, with PubCoder and Humanity & Inclusion](#) — acedido a 2026-09-13

[PubCoder](#) — acedido a 2026-09-13

[UNDP Multi-Partner Trust Fund Office](#) — acedido a 2026-09-13

Citar — Evidoria. *Manuais Digitais Acessíveis — UNICEF e Rwanda Education Board Entregam 55 Materiais Didáticos Inclusivos para Alunos com Deficiência*. ID persistente: 549dba7b-4f33-414e-9228-00b23fdc2c0b.