

Manuais Digitais Acessíveis — UNICEF, eKitabu e Ministério da Educação do Quênia Testam Aprendizagem Inclusiva para 130 Alunos com Deficiência

AI in Education · Boa prática · Quênia

Pontuação de qualidade: 60/100

Força da evidência: Descritivo / autorreportado

Sumário

A UNICEF Quênia, a eKitabu e a KICD testaram um manual digital de Desenho Universal para a Aprendizagem — com versões em áudio, em língua gestual queniana e em texto simplificado — alcançando 130 alunos com deficiência em 25 escolas, antes de um desafio em 2019 acrescentar mais 70 títulos acessíveis.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	3/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	2/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

[C-NAPSE web research](#) — acedido a 2026-09-13

[UNICEF Kenya, eKitabu and the Kenya Institute of Curriculum Development \(KICD\), with Kenya's Ministry of Education](#) — acedido a 2026-09-13

[eKitabu](#) — acedido a 2026-09-13

[UNICEF Innovation](#) — acedido a 2026-09-13

Citar — Evidoria. *Manuais Digitais Acessíveis — UNICEF, eKitabu e Ministério da Educação do Quênia Testam Aprendizagem Inclusiva para 130 Alunos com Deficiência*. ID persistente: b77ec641-dbb2-49de-a913-2862a2a09131.