

Avaliação de Necessidades e Formação em IA do Banco Asiático de Desenvolvimento (ADB) para Professores do Ensino Primário no Bangladesh

AI in Education · Good practice · Bangladesh

Pontuação de qualidade: 47/100

Força da evidência: Descriptive / self-reported

Sumário

Primeira avaliação sistemática de necessidades e formação sobre preparação para a IA destinada a professores do ensino primário no Bangladesh, realizada no âmbito do Quarto Programa de Desenvolvimento da Educação Primária do ADB. 1253 professores foram inquiridos (ago. 2023–jan. 2024) sobre pedagogias apoiadas por IA e depois formados; publicado como working paper do ADB em dezembro de 2024.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	1/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

[C-NAPSE web research](#) — acedido a 2026-07-06

[Asian Development Bank / Directorate of Primary Education, Bangladesh](#) — acedido a 2026-07-06

[ADB publication page](#) — acedido a 2026-07-06

[ADB working paper PDF \(SDWP No. 101\)](#) — acedido a 2026-07-06

[University of Oxford Research Archive \(ORA\) deposit](#) — acedido a 2026-07-06

[EdTech Hub Evidence Library entry](#) — acedido a 2026-07-06

Citar — Evidoria. *Avaliação de Necessidades e Formação em IA do Banco Asiático de Desenvolvimento (ADB) para Professores do Ensino Primário no Bangladesh*. ID persistente: f46aaa8b-1516-4595-8c11-e7cf66e381b4.