

Ensino de Programação com IA Adaptativa para Estudantes Socialmente Desfavorecidos — Um Estudo de 13 Semanas em Quatro Universidades Húngaras

AI in Education · Good practice · Hungria

Pontuação de qualidade: 60/100

Força da evidência: Quasi-experimental

Sumário

Uma quase-experiência de 13 semanas em quatro universidades húngaras deu a estudantes socialmente desfavorecidos um tutor de programação com IA adaptativa baseado em ChatGPT e Bayesian Knowledge Tracing. Os ganhos nos testes ($d=1,40$, $n=61$) mais do que duplicaram os do grupo de controlo ($d=0,74$, $n=61$), $p<0,001$, segundo um estudo revisto por pares.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	3/3
Equity & inclusion	3/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	1/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

C-NAPSE web research — acedido a 2026-07-18

University of Dunaújváros / Óbuda University / John von Neumann University / Budapest University of Economics and Business — acedido a 2026-07-18

TechTrends (Springer) — AI-based Adaptive Programming Education for Socially Disadvantaged Students — acedido a 2026-07-18

WINS Solutions — summary of the study's methodology and results — acedido a 2026-07-18

Citar — Evidoria. *Ensino de Programação com IA Adaptativa para Estudantes Socialmente Desfavorecidos — Um Estudo de 13 Semanas em Quatro Universidades Húngaras*. ID persistente: d66034d6-41d2-4542-b21b-2b9be699150d.