

Tutor de Programação Adaptativo com IA Quase Duplica Ganhos de Aprendizagem de Estudantes Desfavorecidos — Universidade de Dunaújváros

AI in Education · Boa prática · Hungria

Pontuação de qualidade: 67/100

Força da evidência: Ensaio controlado aleatorizado

Sumário

Um estudo controlado de 13 semanas em quatro universidades húngaras revelou que um tutor adaptativo baseado em ChatGPT, usando Bayesian Knowledge Tracing, quase duplicou os ganhos em programação de 122 estudantes desfavorecidos (d de Cohen=1,40, $p<0,001$) face ao ensino tradicional (d=0,74).

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	3/3
Equity & inclusion	3/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	1/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

[C-NAPSE web research](#) — acedido a 2026-08-16

[University of Dunaújváros](#) — acedido a 2026-08-16

[TechTrends \(Springer\) — study DOI](#) — acedido a 2026-08-16

[ResearchGate preprint](#) — acedido a 2026-08-16

[Summary write-up](#) — acedido a 2026-08-16

Citar — Evidoria. Tutor de Programação Adaptativo com IA Quase Duplica Ganhos de Aprendizagem de Estudantes Desfavorecidos — Universidade de Dunaújváros. ID persistente: d3ac1908-bbb9-4741-80e9-483552cc3afe.