

IA como adaptação — Estudantes de media "da Determinação" da Universidade de Sharjah usam ChatGPT, Otter.ai e Runway ML na sala de aula

AI in Education · Boa prática · Emirados Árabes Unidos

Pontuação de qualidade: 53/100

Força da evidência: Descritivo / autorreportado

Sumário

Um estudo de caso da Universidade de Sharjah com 12 estudantes de media "da Determinação" constatou que ferramentas de IA generativa — ChatGPT, Canva, Runway ML, Otter.ai — reduziram o tempo de tarefas em cerca de 40% como adaptações informais, enquanto o Centro de Recursos para a Deficiência da universidade venceu um prêmio nacional de inclusão em 2026.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	2/3
Equity & inclusion	3/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	0/3
Scalability & sustainability	2/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

[C-NAPSE web research](#) — acedido a 2026-09-21

[University of Sharjah — Disability Resource Centre / College of Communication](#) — acedido a 2026-09-21

[Springer — The Use of AI Tools by Persons with Determination in Higher Education](#) — acedido a 2026-09-21

[WAM \(Emirates News Agency\) — University of Sharjah cements its place as leader in inclusive education](#) — acedido a 2026-09-21

Citar — Evidoria. *IA como adaptação — Estudantes de media "da Determinação" da Universidade de Sharjah usam ChatGPT, Otter.ai e Runway ML na sala de aula*. ID persistente: 3bddb3e3-8d38-489d-b8e9-25b6b164c6eb.