

Aprendizagem Baseada em Problemas com IA Aumenta a Retenção de Conhecimento na Formação em Fisioterapia — Ensaio Istambul–Toledo

AI in Education · Boa prática · Turquia

Pontuação de qualidade: 27/100

Força da evidência: Cautelar / limitada

Sumário

Um ensaio aleatorizado com 40 estudantes na Istanbul Medipol University e na Universidad de Castilla-La Mancha constatou que a aprendizagem baseada em problemas assistida por ChatGPT gerou ganhos de conhecimento a 2 semanas muito superiores aos da ABP tradicional ($d=3,14$), embora a competência clínica quase não tenha diferido.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	2/3
Equity & inclusion	0/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	0/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

[C-NAPSE web research](#) — acedido a 2026-09-06

[Istanbul Medipol University \(with Universidad de Castilla-La Mancha, Spain\)](#) — acedido a 2026-09-06

[ClinicalTrials.gov registration NCT07010991](#) — acedido a 2026-09-06

[BMC Medical Education - full text](#) — acedido a 2026-09-06

[PubMed Central - full text](#) — acedido a 2026-09-06

Citar — Evidoria. *Aprendizagem Baseada em Problemas com IA Aumenta a Retenção de Conhecimento na Formação em Fisioterapia — Ensaio Istambul–Toledo*. ID persistente: 6fa52ca6-d22f-4ce2-875e-58ab4626c4f6.