

IA como Co-Facilitadora de Discussões Online — Ensaio Controlado Aleatorizado da Universidade de Kyoto com Estudantes Afegãos Sob a Proibição Educativa do Talibã

AI in Education · Boa prática · Afeganistão

Pontuação de qualidade: 67/100

Força da evidência: Ensaio controlado aleatorizado

Sumário

Um ensaio da Universidade de Kyoto acrescentou um chatbot GPT-4 a discussões online para 80 universitários afegãos (40 mulheres, 40 homens) sem acesso presencial, elevando as mensagens por estudante de 5,11 para 8,73 ($p<0,01$) e a confiança ($p=0,037$).

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	2/3
Equity & inclusion	3/3
Transparency, ethics & data protection	3/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	1/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

C-NAPSE web research — acedido a 2026-08-24

Kyoto University Graduate School of Informatics (Hyper-Democracy platform) — acedido a 2026-08-24

Digital Government Society conference paper (DOI) — acedido a 2026-08-24

IEICE Transactions on Information and Systems — acedido a 2026-08-24

Citar — Evidoria. *IA como Co-Facilitadora de Discussões Online — Ensaio Controlado Aleatorizado da Universidade de Kyoto com Estudantes Afegãos Sob a Proibição Educativa do Talibã*. ID persistente: 1c28dc25-03f8-4377-932a-39418335649e.