

Recomendador de Formação Contínua por Chatbot de IA — Escola Superior de Educação de Burgenland

AI in Education · Boa prática · Áustria

Pontuação de qualidade: 60/100

Força da evidência: Observacional / pré-pós

Sumário

Um estudo revisto por pares, de seis semanas, na Escola Superior de Educação de Burgenland (Áustria), testou um chatbot de IA que recomenda formação contínua a 1.125 professores: 2.030 interações, 85,6% de respostas corretas, 14,4% de taxa de recurso e 85% de sentimento positivo.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	2/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	3/3
Scalability & sustainability	1/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

C-NAPSE web research — acedido a 2026-08-23

University College of Teacher Education Burgenland (Centre for Digital Education) — acedido a 2026-08-23

Emerald: An empirical mixed-methods evaluation of AI-based chatbots for teacher professional development in Austrian higher education — acedido a 2026-08-23

Ubiquity Proceedings: Using AI-based chatbots for individualized teacher professional development — acedido a 2026-08-23

Citar — Evidoria. *Recomendador de Formação Contínua por Chatbot de IA — Escola Superior de Educação de Burgenland*. ID persistente: 2315a1c6-7e4f-4035-99c6-1d13b7a36711.