

AI Content – Escola do Futuro: currículo nacional de literacia em IA da Fundação Vodafone para escolas do ensino básico na Roménia

AI in Education · Boa prática · Roménia

Pontuação de qualidade: 60/100

Força da evidência: Descritivo / autorreportado

Sumário

Durante o ano letivo de 2025–2026, a Fundação Vodafone Roménia e o Ministério da Educação lecionaram seis módulos de literacia e ética em IA a 17.626 alunos e 932 professores em 295 escolas, quase o triplo da meta inicial, com a maioria dos professores a relatar melhorias nas suas competências digitais.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	2/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

[C-NAPSE web research](#) — acedido a 2026-09-07

[Vodafone Romania Foundation / Ministry of Education and Research / CyberKnowledge Club](#) — acedido a 2026-09-07

[Nine O’Clock coverage](#) — acedido a 2026-09-07

[CSR Media coverage](#) — acedido a 2026-09-07

[Vodafone Foundation press release](#) — acedido a 2026-09-07

Citar — Evidoria. *AI Content – Escola do Futuro: currículo nacional de literacia em IA da Fundação Vodafone para escolas do ensino básico na Roménia*. ID persistente: 00183bf8-ea0c-4fab-9ddc-e7d7aa32f4a3.